

1. Sposoby osiągania celów kształcenia i metody dydaktyczne

Osiągnięcie założonych celów zależy nie tylko od umiejętności nauczyciela, cech i predyspozycji uczniów, ale także od zapewnienia odpowiednich warunków nauki i przeprowadzania ćwiczeń. Określa je podstawa programowa.

Proponowane metody nauczania:

- metoda projektowa,
- praca w zespole,
- różne formy metod problemowych,
- metoda podawcza połączona z dyskusją opartą na praktykach i postawach prezentowanych przez uczniów,
- dyskusja,
- praca z podręcznikiem,
- burza mózgów,

2. Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia

Podczas egzekwowania osiągnięć uczniów decydującą rolę odgrywa jasność, przejrzystość i precyzyjność w ustalaniu kryteriów wystawianych ocen. Uczeń wie, za co jaką ocenę może otrzymać, o jego postępach są również na bieżąco informowani rodzice. Ocenie podlega zarówno wiedza teoretyczna i praktyczna, jak i nabyte w trakcie nauki inne umiejętności. Ponieważ w na przedmiotach logistycznych często spotykamy się z istnieniem kilku rozwiązań tego samego zadania czy problemu, warto premiować wysokimi ocenami uczniów proponujących rozwiązania nie omawiane na lekcji, do których doszli w wyniku własnej pomysłowości i dociekliwości albo też dzięki pogłębionemu zaznajomieniu się z omawianym tematem czy problemem.

Wiedzę teoretyczną sprawdzać można standardowo przez odpytanie ucznia, również poprzez kartkówki, sprawdziany, ale też grupowe projekty, wymagające posiłkowania się posiadaną wiedzą. Jednak głównym źródłem ocen powinny być ocenione wyniki pracy ucznia. Premiować należy aktywność uczniów, aby podtrzymać zaangażowanie podczas kolejnych lekcji. Uczniowie, którzy wykonali zadanie (ćwiczenie) szybciej niż inni, mogą otrzymać zadania dodatkowe, które warto oddzielnie punktować. Liczne zadania (ćwiczenia), całonocne kilkugodzinne projekty i wszelkie praktyczne zadania oceniać należy według kryteriów omówionych wyżej.

W przypadku braku możliwości systematyczności oceniania ucznia spowodowanym nieobecnościami oraz niezaliczaniem wyznaczonego materiału, nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za te formy oceniania. W nauczaniu zdalnym, uczeń, który nie jest aktywny na zajęciach, nie wykazuje się systematyczną pracą, jest zalogowany, jednak nie odpowiada na pytania nauczyciela i nie przedstawia wyników swojej pracy lub jest nieobecny i nie zalicza materiału, może otrzymać ocenę niedostateczną za brak uczestniczenia w lekcji. Ta sama zasada dotyczy zapowiadanych form sprawdzania wiedzy z większej partii materiału.

PSO – technik logistyk

Oceny wystawiane są w sześciostopniowej skali i trudno opisać kryteria pasujące do każdego rodzaju ćwiczeń i zadań, dlatego poniżej wyszczególniono kryteria oceny końcowej:

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię logistyczną;
- posiada wymaganą na każdym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną i praktyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się wiedzę teoretyczną i praktyczną;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy logistyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- swobodnie pozyskuje materiały do swoich prac z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na zajęciach dodatkowych czy we własnym zakresie;
- uczestniczy z dobrym wynikiem w szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich, krajowych konkursach logistycznych itp.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia i terminologię logistyczną;
- posiada wymaganą na każdym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną i praktyczną;
- pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- bardzo dobrze i ze swobodą posługuje się wiedzę teoretyczną i praktyczną;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na zajęciach dodatkowych czy we własnym zakresie;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;

Ocena dobra

Uczeń:

- zna i rozumie w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię logistyczną;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej i praktycznej przedmiotów logistycznych;
- sprawnie posługuje się pozyskanymi materiałami z różnych źródeł informacji;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru lub przykładu.
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela;
- aktywnie korzysta z podręcznika.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje szczególnego zainteresowania przedmiotami zawodowymi, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej i w określonym czasie;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej i praktycznej prezentuje braki, niemniej najważniejsze elementy materiału ma opanowane;
- z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z zewnętrznych źródeł informacji w celu pozyskania informacji;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje bez należytej dbałości;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela
- korzysta z podręcznika i ćwiczeń;
- trudniejsze zadania rozwiązuje w dużym stopniu wzorując się na gotowych opracowaniach;
- rozumie zastosowanie logistyki informatyki w różnych dziedzinach po ich omówieniu przez nauczyciela

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotami logistycznymi;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej i praktycznej prezentuje duże braki, niemniej najważniejsze elementy materiału ma opanowane;
- z pomocą nauczyciela korzysta z zewnętrznych źródeł informacji w celu pozyskania informacji;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje bez należytej dbałości;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- trudniejsze zadania rozwiązuje w wzorując się na gotowych opracowaniach z pomocą nauczyciela;
- niezbyt chętnie korzysta z podręcznika i ćwiczeń;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanych przez nauczyciela zasad lub przykładów;
- proste zadania rozwiązuje wzorując się na gotowych opracowaniach;
- ma problemy z określeniem zastosowania logistyki w różnych dziedzinach po ich omówieniu przez nauczyciela