

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII, FIZYKI, PODSTAW OPTYKI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami szkolnego systemu oceniania.
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania - zapoznaje się z nimi na pierwszej lekcji.
3. Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów.
4. Prace klasowe, dłuższe sprawdziany, testy są obowiązkowe (zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem).
5. Jeżeli uczeń opuścił zapowiedzianą pracę z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty sprawdzianu. W przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej (w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac) i może jej dokonać tylko jeden raz. Uczeń sam zgłasza gotowość poprawy oceny.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie.
8. Uczeń, który uzyskał z pracy klasowej ocenę niedostateczną, może podjąć próbę jej poprawy. Jeżeli uczeń poprawi ocenę to dopisywana jest ona do oceny pierwszej, ale liczy się średnia dwóch ocen.
9. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę klasową i kartkówkę do wglądu na lekcji, termin oddania prac nie może być dłuższy niż dwa tygodnie.
10. Krótkie sprawdziany, kartkówki (mogą dotyczyć trzech ostatnich tematów) nie muszą być zapowiadane.
11. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji jeżeli w ciągu tygodnia realizuje jedną godzinę chemii, dwa razy w ciągu semestru - przy dwóch godzinach (nie dotyczy ustalonych wcześniej sprawdzianów). Uczeń spóźniający się na lekcje nie może zgłosić nieprzygotowania.
12. Uczniowie na zajęciach oraz podczas prac pisemnych mogą korzystać z tablic chemicznych, fizycznych i kalkulatorów, niedozwolone jest stosowanie kalkulatorów wbudowanych w telefony komórkowe.
13. Wystawienie oceny okresowej i rocznej dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych. Waga prac klasowych wynosi - 5, sprawdzianów (kartkówek) niezapowiedzianych - 4, sprawdzianów zapowiedzianych - 3 lub 2, odpowiedzi ustnych - 4, prac dodatkowych - 2, aktywności - 1.

Obszary podlegające ocenianiu:

Na lekcjach ocenianiu podlegają:

1. Wiadomości,
2. Umiejętności (sprawności i kompetencje),
3. Zaangażowanie w procesie nauczania.

Ocenę podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- Wypowiedzi ustne
- Sprawdziany pisemne
- Kartkówki
- Aktywność na lekcji
- Praca w grupach
- Prace dodatkowe
- Udział i osiągnięcia w konkursach.

Kryteria oceniania z poszczególnych obszarów

1. **Sprawdziany pisemne** - przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej.
2. **Kartkówki** - obejmują materiał z trzech do pięciu ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - ocena celująca

99% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 55% - ocena dostateczna

54% - 40% - ocena dopuszczająca

39% - 0% - ocena niedostateczna

3. **Odpowiedzi ustne** - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość bieżącego materiału (trzy do pięciu ostatnich lekcji), w przypadku lekcji powtórzeniowej całego działu. Odpowiedź ustna oceniana jest pod względem rzeczowości, stosowania terminologii chemicznej, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, prowadzenia logicznego rozumowania.
4. **Aktywność i przygotowanie do lekcji** - uczestnictwo, pracę na lekcji i przygotowanie do niej nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub odnotowując plusy. Plus można uzyskać za krótką wypowiedź, zapis na tablicy, rozwiązanie ćwiczenia, pracę grupową, wykonanie doświadczenia, przyniesienie materiałów, krótki referat i inne przejawy aktywności. Zapisywana jest przy pomocy znaków „+”. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry, gdy zgromadzi pięć plusów, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy „++++” - ocena dobry itd. W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać kilka ocen za aktywność.

Kryteria śródrocznego i rocznego oceniania.

1. Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen częściowych. Ocena może być wystawiona z co najmniej dwóch ocen częściowych - w tym obowiązkowo z pracy klasowej.
2. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Ocena osiągnięć ucznia.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- Umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- Proponuje rozwiązania nietypowe,
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- Wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. Układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- Umie biegle pisać i bilansować równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,

- Potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne, fizyczne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- Poprawnie stosować wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązania typowych zadań lub problemów,
- umie korzystać ze źródeł wiedzy chemicznej i fizycznej,
- Potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- Potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne, fizyczne.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
- Potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- Z pomocą nauczyciela umie pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne, fizyczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- Rozwiązuje za pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- Zna symbolikę i pisze proste wzory i proste równania chemiczne, fizyczne,
- Z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, fizyczne,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- Nie zna symboliki chemicznej,
- Nie umie pisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.