

Moduł I. Podstawy pierwszej pomocy

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
1. Organizacja pierwszej pomocy 1.1. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach 1.2. Wezwanie pomocy 1.3. Apteczka pierwszej pomocy (III/2; III/7a; III/3; III/4; III/4a; III/4b; III/4c; III/4d; III/5; III/6; III/8; III/8a; III/8b; III/10)	• podaje definicję, wymienia cele i zadania pierwszej pomocy; wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy, • wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia”, • rozumie znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę, • zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym: – unikania narażania własnego zdrowia, – oceniania własnych możliwości, – rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym, – wskazywania sposobu zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi, stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej, • podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w lasach, • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, • wie, jak prawidłowo wezwać pomoc; – wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe, – wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu, • zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, wymienia przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce np. domowej, samochodowej,
2. Kontrola funkcji życiowych 2.1. Ocena przytomności i wywiad SAMPLE 2.2. Udrożnienie dróg oddechowych 2.3. Aplikacje pierwszej pomocy (III/1; III/7; III/7b; III/7c; III/6; III/9)	• opisuje rolę układu oddychania, krążenia i nerwowego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu; rozumie, jakie są następstwa zaburzeń czynności tych układów, • potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia: – wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia, – wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych, • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, • podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy,
3. Utrata przytomności 3.1. Zapobieganie zasnęciom 3.2. Pomoc osobie z utratą przytomności 3.3. Udar słoneczny, przegrzanie, udar cieplny (III/1i; III/11a; III/11b; III/11c; III/11d; III/11e; III/11f; III/11g; III/11h; III/6; III/8)	• zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną: – wymienia objawy utraty przytomności, – ocenia przytomność poszkodowanego, – ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund), – wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej, – udrażnia drogi oddechowe rękoczynem czoło–zuchwa, – układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej bezpiecznej, – zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny, – systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej, • przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, • wie, jak prawidłowo wezwać pomoc,

AUTOR: Bogusława Breitkopf

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych 4.1. Podstawowe metody podtrzymywania życia 4.2. Defibrylator AED 4.3. Wykonywanie defibrylacji (III/11; III/11b; III/11c; III/12; III/12a; III/12b; III/12c; III/12d; III/12e; III/12f; III/12g; III/12h; III/6; III/8)	- zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną: - ocenia przytomność poszkodowanego, - ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund), - zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej: - wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia”; wymienia jego oznaki, - podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia, - opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej, - wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości, - omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia, - wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą, - opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej; zna algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych z użyciem AED, - przedstawia sytuacje, w których można prowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej, - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, - wie, jak prawidłowo wezwać pomoc,
5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci i niemowląt 5.1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dziecka 5.2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u niemowlęcia 5.3. RKO dzieci i niemowląt w trakcie pandemii (III/11; III/11b; III/11c; III/12; III/12a; III/12b; III/12c; III/12d; III/12e; III/12f; III/12g; III/12h; III/6; III/8)	- zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną: - ocenia przytomność poszkodowanego, - ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund), - zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej: - wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia”; wymienia jego oznaki, - podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia, - opisuje algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych, - wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości, - omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia, - wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą, - opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej; zna algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych z użyciem AED, - przedstawia sytuacje, w których można prowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej, - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, - wie, jak prawidłowo wezwać pomoc,
6. Zadławienia 6.1. Zadławienie osoby dorosłej 6.2. Zadławienie kobiety w ciąży lub osoby otyłej 6.3. Zadławienie / Zakrztuszenie dziecka oraz niemowlęcia (III/13; III/13a; III/13b; III/13c; III/13d; III/8)	- wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu: - wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia, - omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia, - wykonuje na manekinie rękocyny ratunkowe w przypadku zadławienia, - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci, - wie, jak prawidłowo wezwać pomoc,

AUTOR: Bogusława Breitkopf

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
7. Rany, krwawienia i krwotoki 7.1. Rodzaje ran i ich charakterystyka 7.2. Zasady opatrywania ran 7.3. Tamowanie krwawień (III/14; III/14a; III/14b; III/14e; III/14j; III/6; III/8)	- zna zasady pierwszej pomocy w urazach: - wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami, - opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach, - wykonuje opatrunek uciskowy na ranę w obrębie kończyny, - wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy, - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, - wie, jak prawidłowo wezwać pomoc,
8. Sposoby opatrywania ran 8.1. Sposoby opatrywania ran kończyn 8.2. Zasady opatrywania ran z ciałem obcym 8.3. Sposoby opatrywania ran głowy i szyi 8.4. Postępowanie przy urazach tułowia (III/19; III/19a; III/19b; III/19c; III/19d; III/19e)	- zna zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej: - zna definicję masywnego krwotoku - stosuje stażę taktyczną - umie zatamować krwotok przy pomocy opaski uciskowej - potrafi zatamować krwotok przy użyciu opatrunku uciskowego, potrafi zatamować krwotok z trudno dostępnych miejsc: pacy, pachwiny, szyja, - zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy użyciu akronimu uciekaj, schowaj się, walcz,
9. Uszkodzenia kości i stawów 9.1. Pomoc poszkodowanemu z urazem stawu 9.2. Zasady stabilizacji kości długich kończyn 9.3. Pomoc poszkodowanemu z urazem głowy, kręgosłupa i miednicy (III/14; III/14a; III/14b; III/14e; III/14f; III/14j; III/6; III/8)	- zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn: - wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu, - opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn, - wyjaśnia cel doraźnego unieruchomienia kończyny (ograniczenie ruchu, zmniejszenie bólu, ograniczenie ryzyka pogłębiania urazu, umożliwienie bezpiecznego transportu), - zna i stosuje zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta), - w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji, wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny, - wymienia sytuacje, w których może dojść do urazów kręgosłupa, - opisuje przykłady powikłań wynikających z urazu kręgosłupa, - przedstawia metody przenoszenia poszkodowanych z urazem kręgosłupa, - wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy, - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, - wie, jak prawidłowo wezwać pomoc,
10. Oparzenia termiczne i chemiczne 10.1. Czym może zostać spowodowane oparzenie 10.2. Rodzaje oparzeń i ich charakterystyka 10.3. Zasady udzielania pomocy oparzonemu (III/15; III/15a; III/15b; III/15c; III/15d; III/6; III/8)	- rozumie, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach: - wyjaśnia pojęcie „oparzenie”, wymienia przyczyny i rodzaje oparzeń, - omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego, - demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny, - wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci, - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, - wie, jak prawidłowo wezwać pomoc,

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
11. Podtopienia 11.1. Pomoc osobie podtopionej 11.2. Zasady udzielania pomocy osobie tonącej pod lodem 11.3. Zagrożenia związane z wychłodzeniem organizmu (III/17; III/17a; III/17b; III/17c; III/17d; III/5; III/6; III/8)	- rozumie, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy osobie podtopionej: - opisuje sytuację, w jakich dochodzi do tonięcia, wyjaśnia zagrożenia związane z wodą, - wyjaśnia różnicę między podtopieniem a utonięciem, - odtwarza etapy pomocy w podtopieniach, podejmuje w sytuacji symulowanej czynności pierwszej pomocy po wydobyciu poszkodowanego z wody (pozycja bezpieczna, zapobieganie zachłyśnięciu i wychłodzeniu), - wyjaśnia, jak zapobiegać tonięciu i wypadkom w akwenach wodnych, - podaje przykłady zagrożeń w środowisku wodnym, - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, - wie, jak prawidłowo wezwać pomoc,
12. Zatrucia 12.1. Zatrucia pokarmowe 12.2. Zatrucia lekami i środkami odurzającymi 12.3. Zatrucia środkami chemicznymi, zatrucia gazami (III/18; III/18a; III/18b; III/18c; III/5; III/8)	- rozumie, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy w zatruciach: - omawia zatrucie tlenkiem węgla (czadem), lekami lub środkami odurzającymi; wymienia ich objawy, - opisuje zasady bezpieczeństwa w pomieszczeniach skażonych tlenkiem węgla, gazami toksycznymi, - w sytuacji symulowanej podejmuje prawidłowe działania wobec osoby podejrzanej o zatrucie, - podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach, - wie, jak prawidłowo wezwać pomoc,
13. Pogryzienia, użądlenia, wstrząs, udar i zawał 13.1. Postępowanie w przypadku pogryzienia przez zwierzę domowe 13.2. Użądlenia i ugryzienia owadów stanowiące zagrożenie życia 13.3. Zapobieganie rozwojowi wstrząsu (III/5; III/16; III/16a; III/16b; III/6; III/8)	- podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, w lasach, - rozumie, na czym polega udzielenie pierwszej pomocy we wstrząsie: - zna najważniejsze przyczyny wstrząsu, wymienia zagrożenia z niego wynikające, - stosuje zasady postępowania przeciwwstrząsowego (ułożenie, ochrona przed wychłodzeniem, wsparcie psychiczne poszkodowanego), - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć, - wie, jak prawidłowo wezwać pomoc,

Moduł II. Przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (wypadków masowych, katastrof)

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
1. Międzynarodowe prawo humanitarne 1.1. Konwencje genewskie i protokoły dodatkowe 1.2. Ograniczenia w prowadzeniu walki zbrojnej 1.3. Międzynarodowy Ruch Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca 1.4. Ochrona dóbr kultury (II/1.1; II/1.6; I/1.6)	- wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarne oraz wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w świecie, - identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków, - zna i określa zakres działania wybranych stowarzyszeń i organizacji, takich jak Polski Czerwony Krzyż,

AUTOR: Bogusława Breitkopf

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
2. Ochrona ludności i zwierząt 2.1. Obrona cywilna 2.2. Środki ochrony i zabiegi sanitarne (II/1.9; II/2.3; II/2.4; II/2.5; II/2.6; II/2.7)	• wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu, • lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi oraz zna możliwości wykorzystania środków podręcznych i masek przeciwgazowych do ochrony ludzi przed szkodliwym wykorzystaniem toksycznych środków przemysłowych oraz bojowych środków trujących, • omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę oraz wie, jakie materiały można wykorzystać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry, • wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami, • potrafi omówić sposób użycia indywidualnego pakietu przeciwichemicznego jak również indywidualnego pakietu radioochronnego, • wyjaśnia znaczenie pojęć: odkażanie, dezaktywacja, dezynfekcja, deratyzacja, • wyjaśnia na czym polegają zabiegi specjalne i sanitarne,
3. Służby ratownicze 3.1. Państwowe Ratownictwo Medyczne 3.2. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy 3.3. WOPR, GOPR, TOPR (II/1.3; II/1.4)	• wyjaśnia rolę i zasady funkcjonowania Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego, • wymienia i charakteryzuje ochotnicze służby i podmioty ratownicze, takie jak: Ochotnicza Straż Pożarna, Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe,
4. Ostrzeżenie i alarmowanie ludności o zagrożeniach 4.1. Ostrzeżenie przed zagrożeniami 4.2. Postępowanie po ogłoszeniu alarmu 4.3. Ewakuacja ludności (II/3.1; II/3.2; II/3.3; II/3.4; II/3.5; I/1.10; I/1.11; I/1.13; I/1.14)	• definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych, • charakteryzuje zasady zachowania się ludności oraz zna miejsca ukrycia się po ogłoszeniu alarmu, • omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych, • wskazuje drogi ewakuacji w szkole; • potrafi zainstalować w telefonie komórkowym dostępny w miejscu swojego zamieszkania system ostrzegania o lokalnych zagrożeniach, • rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny, • wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność, • wyznacza strefę bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia, • uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice,
5. Zagrożenia naturalne, budowlane i komunikacyjne 5.1. Zagrożenia nadzwyczajne 5.2. Postępowanie podczas różnych zagrożeń 5.3. Wzywanie pomocy (II/1.5; II/1.7; II/1.8; II/1.9; II/1.12)	• opisuje obowiązki pieszego i kierowcy w zakresie zachowania się na drodze w momencie przejazdu karetki pogotowia lub innego pojazdu z włączonymi sygnałami uprzywilejowania, • rozpoznaje zagrożenia i ich źródła; zna zasady postępowania podczas pożaru, w przypadku wypadków komunikacyjnych, w czasie zagrożenia powodzią, w przypadku katastrofy budowlanej, wycieku gazu z instalacji w budynku mieszkalnym, odnalezienia niewypału lub niewybuchu, zagrożenia lawiną, intensywnej śnieżycy, • przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru lub innych klęsk żywiołowych, • wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi, • charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, w szkole i w najbliższej okolicy; wymienia rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego oraz potrafi dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru (np. płonąca patelnia, komputer),
6. Zagrożenia związane z działalnością człowieka 6.1. Zagrożenia cywilizacyjne i zagrożenia terrorystyczne 6.2. Zagrożenia cybernetyczne 6.3. Substancje toksyczne oraz promieniowanie jądrowe (I/1.14; I/1.15; II/2.2; II/2.3; II/2.4)	• w zakresie zagrożenia terrorystycznego wyjaśnia pojęcie terroryzmu; wymienia przykłady skutków użycia środków biologicznych, chemicznych i wybuchowych oraz omawia zasady zachowania się w przypadku zdarzeń terrorystycznych (np. w razie wtargnięcia uzbrojonej osoby do szkoły, centrum handlowego), • wyjaśnia znaczenie cyberprzemocy i zna procedury postępowania w przypadku jej wystąpienia oraz wskazuje niewłaściwe zachowania dotyczące cyberprzemocy i wie, jaka powinna być na nie właściwa reakcja, • rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach, • omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę oraz wie, jakie materiały można wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry, • wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami.

Moduł III. Bezpieczeństwo państwa i edukacja obronna

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
1. System bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej (I/1.1; I/1.2; I/1.4; I/1.5; I/1.6; I/1.7)	• identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego, kategoryzuje je, przypisuje właściwe znaczenie w kontekście bezpieczeństwa lokalnego i całego państwa • zna i wymienia zadania parlamentu, prezydenta, rady ministrów w dziedzinie obronności oraz elementy systemu obronnego państwa • rozumie istotę oraz zna elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi • zna i określa zakres działania wybranych organizacji proobronnych, których definicję określa ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o Obronie Ojczyzny (Dz. U. poz. 655), zwanych dalej „organizacjami proobronnymi” • zna i wymienia nazwy formacji służb mundurowych układu pozamilitarnego państwa oraz wyjaśnia zadania tych służb w systemie bezpieczeństwa państwa • wymienia i uzasadnia geopolityczne, militarne i gospodarcze aspekty bezpieczeństwa państwa
2. Powinności obronne i kryzysowe władz, instytucji oraz obywateli (I/1.8; I/1.9; I/1.10; I/1.11; I/1.12)	• zna i rozumie rolę świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencji władz państwowych i samorządowych w tym zakresie, • rozróżnia zagrożenia czasu pokoju i czasu wojny, • podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem, • orientuje się w podstawowych zasadach zarządzania kryzysowego i rozumie jego istotę; wyjaśnia znaczenie pojęć „siatka bezpieczeństwa” i „infrastruktura krytyczna”, • w oparciu o właściwą terminologię dokonuje analizy wybranych zjawisk społecznych (stany nadzwyczajne),
3. Siły zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej (I/1.3)	• omawia zadania, struktury oraz podstawowe uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej,
4. Reagowanie w sytuacji zagrożenia działaniami wojennymi (IV/1.1; IV/1.2; IV/1.3; IV/1.4)	• zna ograniczenia organizmu ludzkiego związane z brakiem snu, wody i pożywienia oraz wpływem czynników atmosferycznych na możliwości przetrwania • potrafi wyjaśnić zjawisko paniki oraz omawia sposoby jej przeciwdziałania • zna i rozumie, jak wykorzystać środki podstępne do zwiększenia szans przetrwania • zna możliwości pozyskiwania wody i pożywienia występujących w środowisku naturalnym
5. Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym (IV/2.1; IV/2.2; IV/2.3; IV/2.4)	• zna zasady identyfikacji podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa • zna i rozumie wybrane definicje cyberbezpieczeństwa zawarte w ustawie • z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz. U. z 2020 r. poz. 1369, z 2021 r. poz. 2333 i 2445 oraz z 2022 r. poz. 655) oraz dokumentach NATO • potrafi określić podział ról w czasie współdziałania układu militarnego z podmiotami układu pozamilitarnego • potrafi odbierać ze zrozumieniem, tworzyć i przedstawiać złożone wypowiedzi dotyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie cyberbezpieczeństwa państwa
6. Zasady posługiwania się bronią (IV/3.1)	• zna zasady składania i rozkładania broni
7. Bezpieczeństwo podczas strzelania (IV/3.2)	• potrafi wykonać strzelanie z wykorzystaniem: broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych • zna zasady zachowania się na strzelnicy • zna zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką

AUTOR: Bogusława Breitkopf