

Wymagania edukacyjne

Przedmiot: Edukacja Zdrowotna (EZ)

Wymagania na Poszczególne Oceny Klasyfikacyjne

- **Ocenę celującą (6):** otrzymuje uczeń, który wykazuje się wyjątkową samodzielnością w realizacji działań prozdrowotnych, inicjuje wolontariat na rzecz osób starszych lub niesamodzielnych, wdraża zaawansowane projekty lokalne i bezbłędnie posługuje się kryteriami naukowymi (EBM) do weryfikacji dezinformacji. Reprezentuje wzorową postawę szacunku i tolerancji wobec ludzkiej różnorodności.
- **Ocenę bardzo dobrą (5):** otrzymuje uczeń, który w pełni zrealizował obowiązkowe doświadczenie edukacyjne oraz semestralny projekt, regularnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi precyzyjnie analizować etykiety i wskaźniki zdrowotne (BMI, ciśnienie) z pełnym zachowaniem prywatności, sprawnie weryfikuje dezinformację przy użyciu wiarygodnych źródeł oraz wykazuje się dojrzałą asertywnością i empatią w pracy grupowej.
- **Ocenę dobrą (4):** otrzymuje uczeń, który bez większych zastrzeżeń zrealizował doświadczenie edukacyjne oraz projekt semestralny, jest aktywny na lekcjach, poprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne (np. symulację rozmowy z dyspozytorem 112) oraz zna i rozumie podstawowe powiązania między stylem życia a zdrowiem fizycznym i psychicznym.
- **Ocenę dostateczną (3):** otrzymuje uczeń, który zrealizował wymagane doświadczenie edukacyjne w sposób powierzchowny, wykazuje przeciętne zaangażowanie w projekty semestralne i pracę grupową, a weryfikacji danych o zdrowiu dokonuje tylko przy pomocy nauczyciela. Posiada jedynie podstawową wiedzę na temat czynników ryzyka i profilaktyki.
- **Ocenę dopuszczającą (2):** otrzymuje uczeń, który z dużymi opóźnieniami i przy stałym wsparciu nauczyciela ukończył uproszczone doświadczenie edukacyjne, wykazuje bierny udział w zajęciach i projektach, ale potrafi wskazać podstawowe instytucje systemu ochrony zdrowia (POZ, SOR, 112) i zna fundamentalne zasady dbania o bezpieczeństwo.
- **Ocenę niedostateczną (1):** otrzymuje uczeń, który mimo wielu szans i pomocy ze strony nauczyciela, kategorycznie odmówił udziału w obowiązkowym doświadczeniu edukacyjnym, nie zrealizował żadnego projektu i wykazuje całkowity brak zaangażowania w proces lekcyjny, uniemożliwiający jakąkolwiek ocenę jego kompetencji zdrowotnych.